

TITULO DEL INFORME PLAN DE FORMACIÓN 2016

Fecha de elaboración: 2016

Fecha de aprobación: 12 de abril de 2018

Responsables:
Comisión de Formación

Índice

1. Introducción

- Identificación y análisis de las necesidades

2

2. Actuaciones 2016

- Acciones de mejora
- Propuesta de actividades formativas. Cursos y Seminarios
- Ampliación de estudios y estancias formativas
- Promoción de la investigación en profesionales en periodo de formación

1. INTRODUCCIÓN

Identificación y análisis de necesidades formativas

3

El Plan de Formación para 2016 (PF 2016) ha tenido en cuenta el marco del Plan Estratégico, el Plan de Integración y el plan Prioritario de Navarra establecidos por el IdiSNA.

Además, ha contado con el Informe de evaluación de la encuesta de detección de necesidades formativas del IdiSNA 2015 enviada a los investigadores en junio de 2015. La encuesta se refería a la detección de necesidades formativas en las siguientes áreas:

1. Preparación de un proyecto de investigación
2. Búsqueda y gestión de la información científica
3. Diseño de estudios en epidemiología
4. Buenas prácticas clínicas en investigación
5. Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel básico
6. Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel avanzado.
7. Comunicación de resultados y redacción de artículos científicos

En el Anexo I se adjunta el informe con el análisis completo de la encuesta de detección de necesidades formativas cumplimentada por 84 investigadores del IdiSNA en junio-Julio de 2015.

La encuesta incluía un apartado en el que los investigadores y miembros del IdiSNA podían añadir propuesta de cursos en otras áreas (técnicas, procedimientos, manejo de animales...), lo cual también se ha tenido en cuenta en la elaboración del PF 2016.

También se han considerado las líneas definidas en el documento Plan de Formación para el periodo 2014-2018, que tiene como objetivos favorecer el incremento de la

masa crítica investigadora, y en especial la proveniente de centros asistenciales; promover la integración de los miembros del Instituto fomentando la generación de sinergias; y promover la mejora de las competencias profesionales en materia de investigación del personal del IdiSNA. El citado Plan señala los objetivos específicos, los destinatarios, las áreas de formación, así como los procedimientos de detección de necesidades, divulgación, selección de participantes y evaluación.

El plan previsto para 2016, por una parte, continúa las líneas establecidas para 2015, puesto que así lo aconsejan el grado de satisfacción de los participantes en las actividades; la necesidad de consolidar la formación metodológica de los equipos y la incorporación de investigadores a la que nos hemos referido; por otra, hemos añadido cursos de formación que responden a las necesidades detectadas en la encuesta a los investigadores dedicados a la formación en estadística avanzada y a la preparación de publicaciones.

Y se han tenido en cuenta actividades que han sido planteadas y realizadas durante el año 2015 por equipos de investigación del IdiSNA, como consecuencia de la actividad investigadora y docente de estos grupos, y que no habían sido incluidos inicialmente por la Comisión de Formación.

Este documento recoge de manera sintética las actuaciones programadas para 2016.

2. ACTUACIONES EN 2016

- Acciones de mejora

Se ha previsto el desarrollo del trabajo de la Comisión de Formación y la implantación de los protocolos de funcionamiento de la propia Comisión y de coordinación con las otras Comisiones del IdiSNA, cuestión que se ha estudiado y definido a lo largo de 2015.

En el año 2015, la Comisión de Formación ha elaborado un modelo de memoria de las actividades docentes realizadas que planteamos aplicar a las actividades desarrolladas durante el año 2016.

Nos proponemos mejorar la difusión e integración de las actividades que organicen los grupos de investigación integrados en el IdiSNA, de manera que puedan llegar a todos los investigadores.

Así mismo, del análisis y evaluación del Plan 2015, se han detectado y priorizado las siguientes actividades de mejora que se incluirán en el Plan 2016:

5

- Mejorar la participación en las actividades de formación de forma que el porcentaje de asistentes sobre las plazas ofertadas sea superior al 70%.
- Obtener los datos necesarios y suficientes para facilitar que se puedan identificar mejor la asistencia de investigadores del IdiSNA a las actividades y completar los indicadores.
 - Identificación completa de los asistentes, incluido el DNI
 - Nº de horas impartidas/ingresos líquidos por I+D+i * 1000
 - Nº de becarios que realizan cada dos años un curso de formación de más de 30 horas/nº total de becarios en el periodo: no disponible.
 - Nº de meses de estancia del personal investigador del Instituto en otros centros/nº de investigadores del Instituto
 - Tiempo medio de realización de las tesis doctorales

- Propuesta de actividades formativas. Cursos

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	Nº PLAZAS OFERTADAS	Nº HORAS	FECHA INICIO	FECHA FINAL	LUGAR
"TALLER DE BUENAS PRÁCTICAS CLÍNICAS EN INVESTIGACIÓN (FORMACIÓN ON-LINE)" Código 09-16	Especialistas en Formación del Sistema Sanitario Público de Navarra	90	15	29/02/2016	19/03/2016	SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA. Aula virtual
TALLER DE PUBLICACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN (FORMACIÓN ON-	Titulados universitarios en Ciencias de la Salud	50	26	09/05/2016	18/06/2016	SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA. Aula

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	Nº PLAZAS OFERTADAS	Nº HORAS	FECHA INICIO	FECHA FINAL	LUGAR
LINE) Código 06-16						virtual
ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Código 90-16	Titulados universitarios en Ciencias de la Salud	15	28	07/11/2016	23/11/2016	SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA
BIBLIOTECA VIRTUAL CIENCIAS DE LA SALUD (FORMACIÓN ON LINE) Código 02-16	Especialistas en Formación del Sistema Sanitario Público de Navarra	90	20	04/04/2016	07/05/2016	SERVICIO DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN SANITARIA
II JORNADA DE TUTORES DE FORMACIÓN SANITARIA ESPECIALIZADA Código 87-16	Titulados universitarios en Ciencias de la Salud, que ejercen como tutores de especialista en formación	100	6	20/10/2016	20/10/2016	Colegio Oficial de Médicos de Navarra
BIOESTADÍSTICA AVANZADA - MODELOS DE REGRESIÓN	Facultativos y especialistas en formación	30	14	11/4/2016	26/4/2016	CUN
BIOESTADÍSTICA AVANZADA - INTRODUCCIÓN AL META-ANÁLISIS	Facultativos y especialistas en formación	30	13	6/6/2016	22/6/2016	CUN
TALLER SOBRE CÓMO ESCRIBIR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO PARA QUE SE PUBLIQUE EN UNA REVISTA DE ALTO IMPACTO	Facultativos	15	2 h. 10 m.	11/4/2016	11/4/2016	CUN

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	POBLACION OBJETIVO	Nº PLAZAS OFERTADAS	Nº HORAS	FECHA INICIO	FECHA FINAL	LUGAR
TALLER SOBRE BASES DE DATOS Y GESTORES DE REFERENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	Facultativos	15	4,5	8/11/2016	22/11/2016	CUN
ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA	Titulados universitarios en Ciencias de la Salud	50	30	1/10/2016	23/12/2016	FACULTAD DE MEDICINA UNIVERSIDAD DE NAVARRA Curso on line

- Propuesta de actividades formativas. Seminarios

Los seminarios y conferencias previstos para este año en las áreas preferentes del IdiSNA están dirigidos a la investigación traslacional con el objetivo de profundizar en aspectos científicos de interés multidisciplinar, que abarque investigación básica y clínica.

FECHA	PONENTE	GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PROCEDENCIA
19/01/2016	Dr. Isabel Fariñas	Head of Cell Biology and Parasitology Department. University of Valencia
23/02/16	Dr. Elias Campo	Head Pathologic Anatomy Department. Hospital Clínic of Barcelona
15/03/2016	Dr. Carlos Martín	Head of Mycobacterial Genetics Group University of Zaragoza
19/04/2016	Dr. Angel Carracedo	Director of Legal Medicine and Forensic Institute. University of Santiago de Compostela
3/05/2016	Dr. Atanasio Pandiella	Scientific Coordinator. Traslational Oncopharmacology Unit. University of Salamanca.
2/06/2016	Dr. Fernando Corrales	Coordinador General de la Plataforma de Recursos Biomoleculares y Bioinformáticos (ISCII) y de ProteoRed. IP del Human Proteome Project

Además se incluirán otros seminarios que propongan las Área de investigación del IdiSNA: "Oncología y Hematología"; Neurociencias; Epidemiología y Salud Pública; Salud Mental; Enfermedades Cardiovasculares y Renales; Enfermedades Inflamatorias, Inmunes e Infecciosas; Terapias Avanzadas e Innovación Diagnóstica; Atención Primaria, Servicios Sanitarios y Enfermedades Crónicas; Área Aparato Digestivo y Metabólicas

- Ampliación de estudios y estancias formativas

En el año 2016 el Instituto seguirá proporcionando información y recursos necesarios para facilitar el acceso de los investigadores a las convocatorias de becas de movilidad promovidas por instituciones nacionales e internacionales.

- Promoción de la investigación en profesionales en periodo de formación

Los profesionales en periodo de formación especializada forman parte de la población objetivo de las actividades de formación organizadas por las entidades que configuran el Instituto.

Para promover la realización de doctorado y de lectura de la tesis doctoral realizará actividades de difusión y conocimiento de la nueva normativa y de las vías de acceso al doctorado de las dos universidades de Navarra: Universidad de Navarra y Universidad Pública de Navarra.

A continuación se relacionan los vínculos de los programas de Doctorado en Ciencias de la Salud que han sido difundidos desde el IdiSNA.

Universidad de Navarra:

Facultad de Ciencias

Doctorado en Investigación Biomédica

Facultad de Enfermería

Doctorado en Ciencias de la Enfermería

Facultad de Farmacia

Doctorado en Alimentación, Fisiología y Salud

Doctorado en Medicamentos y Salud

Facultad de Medicina

Doctorado en Investigación Médica Aplicada

Doctorado en Neurociencia y Cognición

Universidad Pública de Navarra:

Doctorado en Ciencias de la Salud

Las instituciones que integran el Instituto, tanto el CHN como la CUN, elaborarán estrategias para que los residentes se introduzcan en los grupos de investigación del IdiSNa. Una de las estrategias previstas es la aprobación del Programa de Promoción de la Investigación en el Servicio Navarro de Salud.



Anexo 1

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL IdiSNA 2015

10

ANTECEDENTES

En junio de 2015 se envió a todos los investigadores adheridos a IdiSNA un correo electrónico mediante el cual la Comisión de Formación del Instituto les invitaba a cumplimentar una encuesta de detección de necesidades de formación en temas relacionados con la investigación. La cumplimentación de la misma se realizó exclusivamente de manera electrónica

Los ítems de la encuesta (anexo 1) están estructurados en tres bloques. El primero se refiere a características de los investigadores participantes: centro al que pertenece, profesión, posición en el grupo de investigación. En el segundo bloque se solicita que los participantes puntúen de 1 a 5 su interés en siete cursos sobre metodología de la investigación: 1) Preparación de un proyecto de investigación; 2) Búsqueda y gestión de la información científica; 3) Diseño de estudios en epidemiología; 4) Buenas prácticas clínicas en investigación; 5) Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel básico; 6) Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel avanzado; 7) Comunicación de resultados y redacción de artículos científicos. El tercer bloque es un espacio para que los participantes propusieran cursos de cualquier tema relacionado con la investigación que fuera de su interés.

RESULTADOS

Características de los participantes

Participaron 84 investigadores. El centro con mayor número de participantes fue la CUN, seguida por el CHN y CIMA (Tabla 1, figura 1). La tasa de respuesta fue más alta en CUN-CIMA-UN (56 encuestas 66.7% del total), que en CHN-ISP-DS-FMS (23 encuestas, 27.4%). La profesión más frecuente fue la de médico, seguida por biólogo. La posición más frecuente dentro de los grupos de investigación fue la de investigador principal (tabla 2).

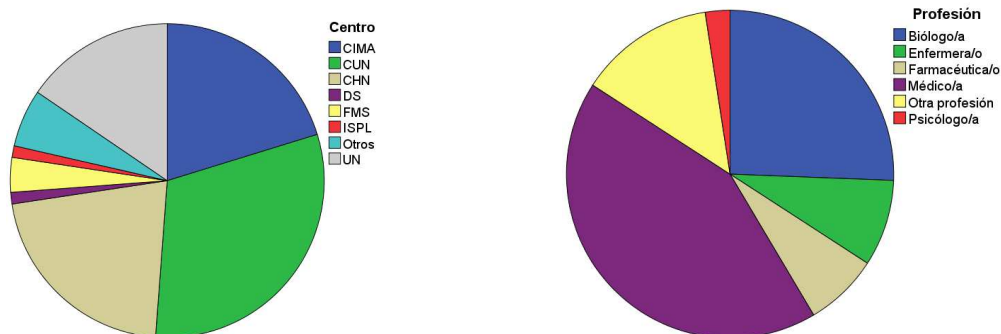
Tabla 1. Por centro, número y características profesionales de los participantes en la encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA

	N (%)	Profesión						Residen
		Biól	Enferm	Farm	Méd	Psicól	Otra	
IdiSNA	84	21(25.6)	7 (8.5)	6(7.3)	35(42.7)	2(2.4)	11(13.4)	6(7.6)
CIMA	17(20.2)	12(70.6)	-	1(5.9)	1(5.9)		3(17.6)	
CUN	26(31.0)	5(20.0)	1(4.0)	2(8.0)	15(60.07)		2(8.0)	
CHN	18(21.4)	1(5.6)	2(11.1)		14(77.8)	1(5.6)		
DS	1(1.2)				1(100)			
FMS	3(3.6)			1(33.3)	1(33.3)	1(33.3)		
ISP	1(1.2)						1(100)	
UN	13(15.5)	2(16.7)	4(33.3)		1(8.3)		5(41.7)	
Otros	5(6.0)	1(20.0)		2(40.0)	2(40.0)			

Tabla 2. Posición en los grupos de investigación de los participantes en la encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA

	N	IP	Senior	Postdoc	Predoc	Otra
Posición en grupo de investigación	55	15(27.3)	12(21.8)	12(21.8)	3(5.5)	13(23.6)

Figura 1. Por centro, número y características profesionales de los participantes en la encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA



Cursos de metodología de la investigación. Priorización

Las puntuaciones más altas han sido dadas al curso de estadística avanzada, seguido del de comunicación de resultado y redacción de artículo, preparación de un proyecto de investigación, y estadística básica. A continuación le siguen, con diferencias muy pequeñas entre ellos, los diseños de estudios en epidemiología, búsqueda y gestión de la información científica y buenas prácticas clínicas en investigación (Tabla 3, figuras2-4)

Tabla 3. Por título de curso, grado de interés expresado: frecuencias, mediana y DE de las puntuaciones. Encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA

	1	2	3	4	5	Me	Media(SD)
	N	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	N(%)	
Proyectos investigación	83	13(15.7)	5(6.0)	11(13.3)	22(26.5)	32(38.1)	4.0 3.66(1.44)
Gestión información	82	13(15.9)	21(25.6)	11(13.4)	20(24.4)	17(20.7)	3.0 3.09(1.41)
Diseños epidemiológicos	80	11(13.8)	14(17.5)	23(28.8)	15(18.8)	17(21.3)	3.0 3.16(1.33)
Buenas prácticas	79	11(13.9)	13(16.5)	24(30.4)	23(29.1)	8(10.1)	3.0 3.05(1.20)
Estadística I	79	12(15.2)	9(11.4)	18(22.8)	16(20.3)	24(30.4)	4.0 3.39(1.42)

Estadística II	81	7(8.6)	7(8.6)	12(14.8)	17(21.0)	38(46.9)	4.0	3.89(1.32)
Comunicación Resultados	82	10(12.2)	3(3.7)	15(18.3)	22(26.8)	32(39.0)	4.0	3.77(1.34)

Propuestas de cursos

En el anexo 2 se presentan el listado de cursos sugeridos por los participantes

Pamplona, 31 de agosto de 2015

Figura 2. Por título de curso, grado de interés expresado. Encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA

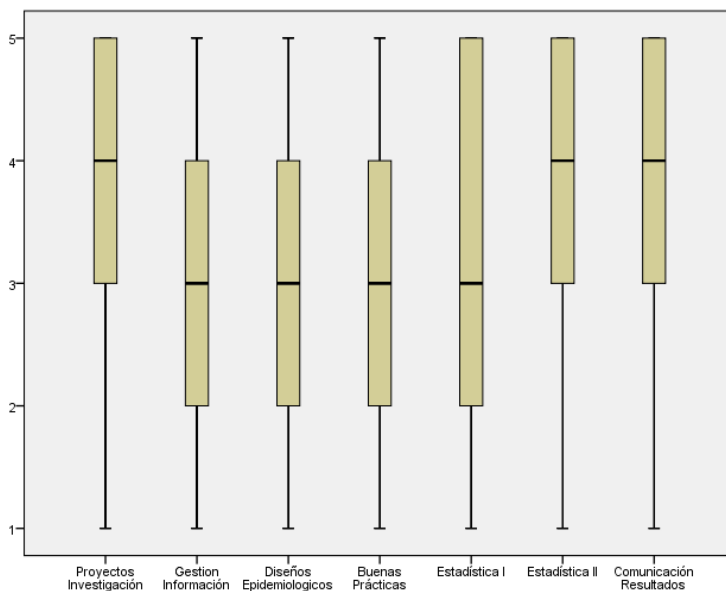


Figura 3. Por título de curso, grado de interés expresado. Encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA

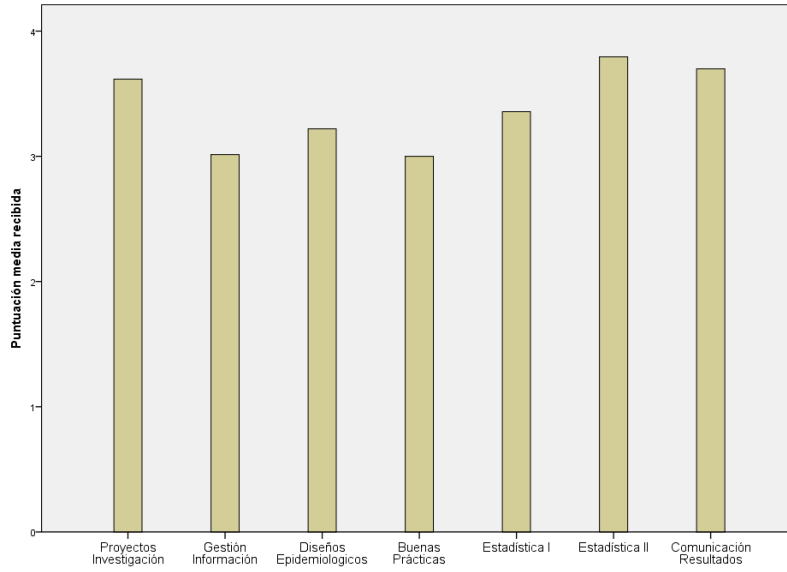
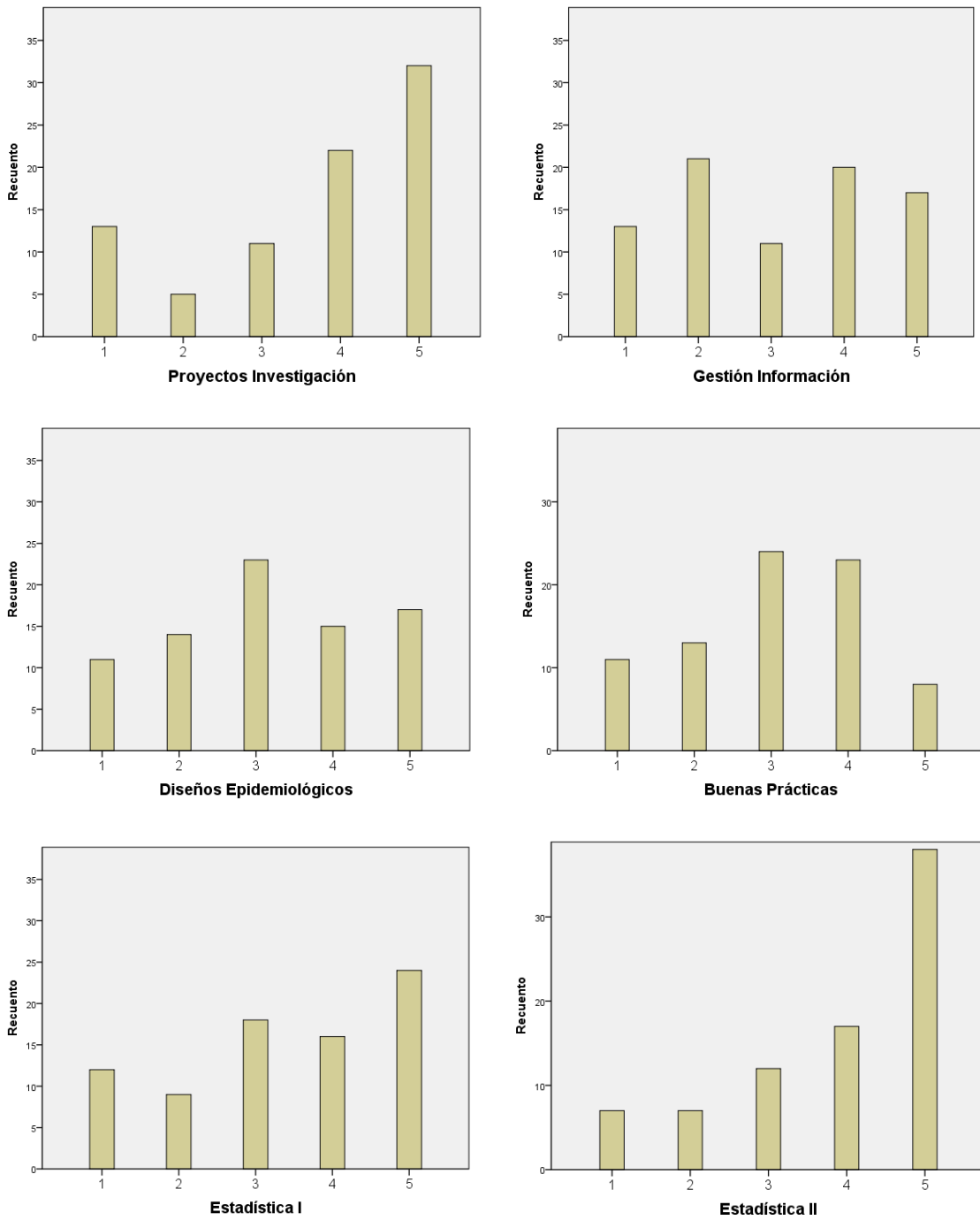
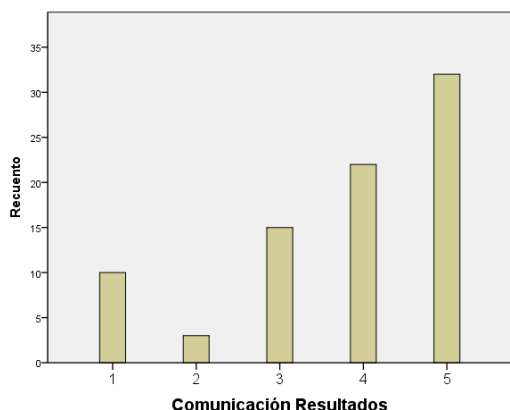


Figura 4. Por título de curso, frecuencia de puntuaciones (1-5) recibidas. Encuesta 2015 de necesidades de formación del IdiSNA





ANEXO 1. ENCUESTA DE DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS DEL IISN

NOMBRE (opcional):

CENTRO (CHN, CUN, UN...):

PROFESIÓN:

ESPECIALISTA EN FORMACIÓN/RESIDENTE: Sí No

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN EL IISN (si procede):

- **NOMBRE DEL GRUPO:**
- **POSICIÓN:** Investigador principal Investigador senior Investigador postdoctoral Investigador predoctoral Otros

ENCUESTA

A. Indique, con una puntuación de 1 a 5, el grado de interés que tiene en recibir cursos de formación en las siguientes áreas (1= muy poco interés; 5= mucho interés)

AREA	PRIORIDAD				
	1	2	3	4	5
1. Preparación de un proyecto de investigación					
2. Búsqueda y gestión de la información científica					
3. Diseño de estudios en epidemiología					

4. Buenas prácticas clínicas en investigación
5. Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel básico
6. Estadística aplicada a Ciencias de la Salud. Nivel avanzado.
7. Comunicación de resultados y redacción de artículos científicos

B. Por favor, añada cursos en otras áreas (técnicas, procedimientos, manejo de animales...) en los que estaría interesado/a y, si lo desea, especifique cursos concretos dentro de las área del apartado A.

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

CURSOS PROPUESTOS POR LOS PARTICIPANTES EN LA ENCUESTA

Títulos:

- Citometría de flujo
- Manejo de animales
- Calidad en investigación
- Cursos de coste-efectividad de pruebas diagnósticas.
- SPSS. Conocimiento básico creación bases de datos
- Softwares de estadística como SPSS, etc
- Cursos de SPSS / Stata
- Excel, SPSS, creación de gráficos
- Formación en metodología de investigación cualitativa.

- Uso avanzado de herramientas de imagen (Illustrator, Photoshop)
- Técnicas de secuenciación masiva
- Acercamiento a la realidad clínica (en cada área de investigación) para investigadores básicos), ¿cuáles son los principales retos en la actualidad?
- Buenas Prácticas en Investigación Científica
- Ética en la investigación clínica
- Bioinformática
- Lectura Crítica
- Cursos de conversación en Inglés para el mantenimiento de un nivel Intermedio-Avanzado
- Manejo de animales y ética sobre ello
- Metodología de la investigación clínica y epidemiológica
- Comunicación de resultados: comunicaciones orales en congresos (hablar en publico, lenguaje corporal, power points de impacto...)
- Comunicación de resultados, Redacción de artículos en Inglés
- Inglés médico
- Metabolómica
- Bioestadística
- Cómo ayudar a conseguir que los pacientes participen en estudios de investigación o en ensayos clínicos
- Cuidados Paliativos
- Informes de mutaciones detectadas por NGS para el clínico y para el paciente
- Manejo de datos y análisis de exoma
- Aspectos económicos en proyectos de investigación subvencionados: grado en que las asignaciones son transferibles entre las diferentes partidas, fondos de reserva de investigación...
- Redacción de propuestas para adquisición de equipos sanitarios.
- Formación en recolección de datos sociosanitarios
- Aplicaciones de la espectrometría de masas

- Técnicas de edición génica (CRIPR/Cas)
- Sistemas de calidad aplicables a la investigación básica y a la investigación aplicada
- Legislación en la investigación clínica
- Avances tecnológicos en cada una de las áreas de investigación
- Técnicas analíticas y cromatográficas
- Gestión de equipos sanitarios de personas.
- Laboratorios clínicos: ISO EN-UNE 15189.
- Diagnóstico clínico y necesidades en cada una de las áreas de investigación
- Cursos para el desarrollo de estudios fármaco-epidemiológicos con casos y controles
- Gestión, planificación, estrategias sanitarias de la Administración Pública
- Genética clínica
- Diseño y conducción de estudios de cohortes a largo plazo
- Duelo
- Gestión del equipamiento de los laboratorios
- Economía de la Salud: cálculo de gasto farmacéutico, implantación de una nueva terapia/vacuna/técnica, hospitalización, consultas, etc.